



MONTESSORI DE METEPEC

REVISTA SOMOS MONTESSORI

de Metepec

La nueva revista escolar de
Montessori de Metepec



Arte y Cultura
Ciencia y Tecnología
Comunidad
Deportes y Fitness
Internacional

¡CONOCE AL COMITÉ
DE LA REVISTA!

SEPTIEMBRE -
OCTUBRE 2025

ÍNDICE



Somos Montessori
Página 2 - 5



Internacional
Página 29



Arte y Cultura
Página 6 - 12



Pluma Invitada
Página 30-31



Ciencia y Tecnología
Página 13 - 15



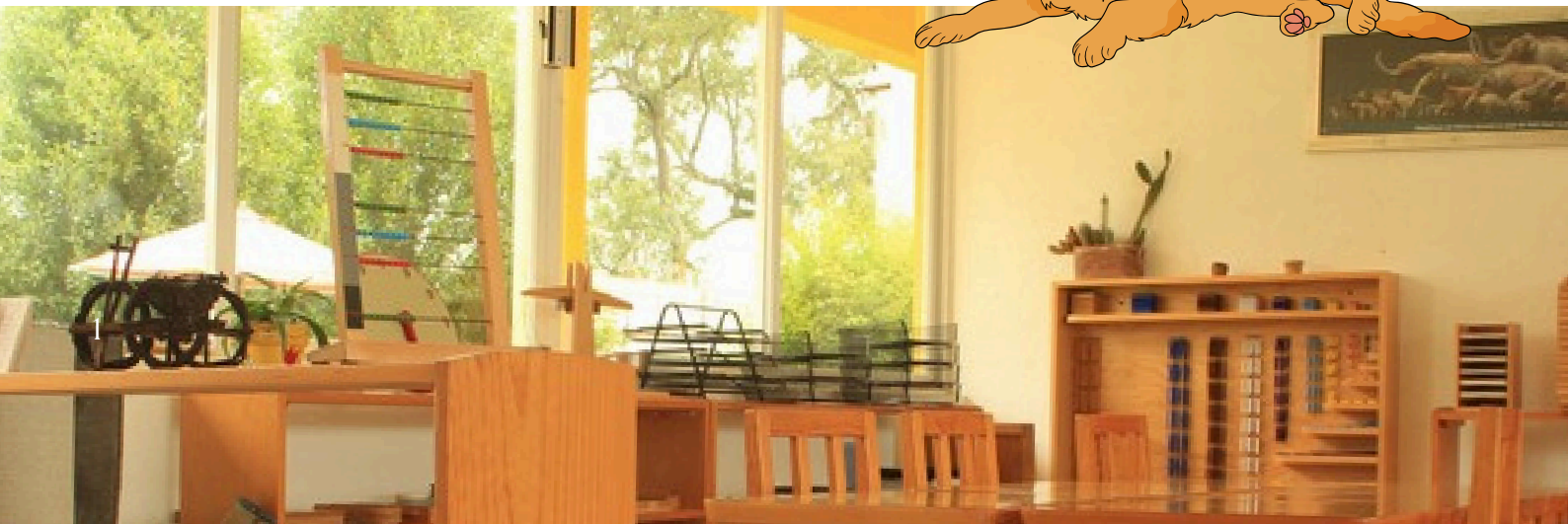
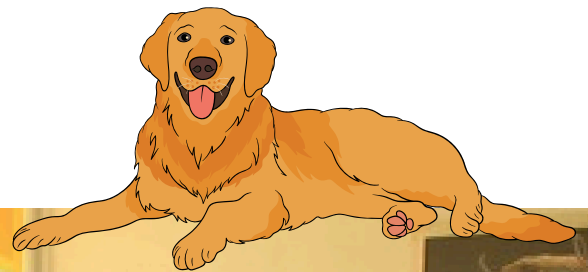
Work in Progress
Página 32



Comunidad
Página 16 - 26



Deportes y Fitness
Página 27 - 28



CONOCE AL COMITÉ

REVISTA SOMOS MONTESSORI

Álvaro

Yo tengo 9 años, mi color favorito es el azul mi lugar favorito es la cancha de fútbol.

Andrés

Yo tengo 12 años, mi color favorito es el rojo mi lugar favorito es mi casa

Aranza

Yo soy Aranza, tengo 8 años y mi cumple es el 28 de diciembre.

Elena

Yo tengo 8 años, mi color favorito es el morado y mi lugar favorito es el bosque.

Fátima

Yo tengo 9 años y mi color favorito es morado y mi lugar favorito es Inlandia

Íker

Yo tengo 10 años, mi color favorito es el azul y mi lugar favorito es Madrid.

Jimena

Yo tengo 9 años, mi color favorito es el lila mi lugar favorito es mi cuarto.



CONOCE AL COMITÉ

REVISTA SOMOS MONTESSORI

Josemaría

Yo tengo 11 años, mi color favorito es amarillo y mi lugar favorito es el estadio del Real Madrid.

Lucía

Yo tengo 6 años, mi color favorito es el azul mi lugar favorito es el hospital.

Mateo

Yo tengo 11 años, mi color favorito es el transparente y mi lugar favorito son Las Vegas.

Mila

Yo tengo 11 años, mi color favorito es el verde y mi lugar favorito es el hípico donde están mis caballos.

Sofía

Yo tengo 11 años, mi color favorito es el morado y mi lugar favorito es España.

Valeria

Yo tengo 11 años, mi color favorito es el verde y mi lugar favorito es el estadio del Toluca.

Xavier

Yo tengo 11 años, mi color favorito es el azul y mi lugar favorito es mi casa.



¡Conoce nuestro proyecto!

Hace algunos años, el colegio **Montessori de Metepec** tenía su propia revista escolar. Pero adivina qué pasó... **Sí, ¡la pandemia pasó!**

Después de un tiempo sentimos que ya es momento de volver. Por eso, regresa este increíble proyecto de revista escolar hecho por niñas y niños de Taller **Montessori de Metepec**.

Aunque regresamos con algunos pequeños cambios, por ejemplo, tenemos un nuevo e increíble nombre: **SOMOS MONTESSORI**

SOMOS

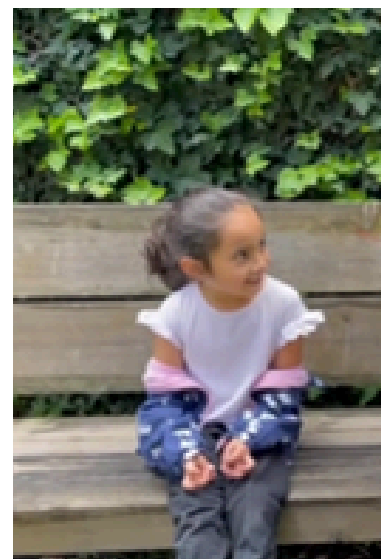
Un grupo de niñas y niños Montessori curiosos, inteligentes, creativos e interesados por todo lo que nos rodea.

HACEMOS

Investigaciones, entrevistas, artículos, fotografías, dibujos, ilustraciones, videos y por supuesto, ¡una increíble revista escolar!

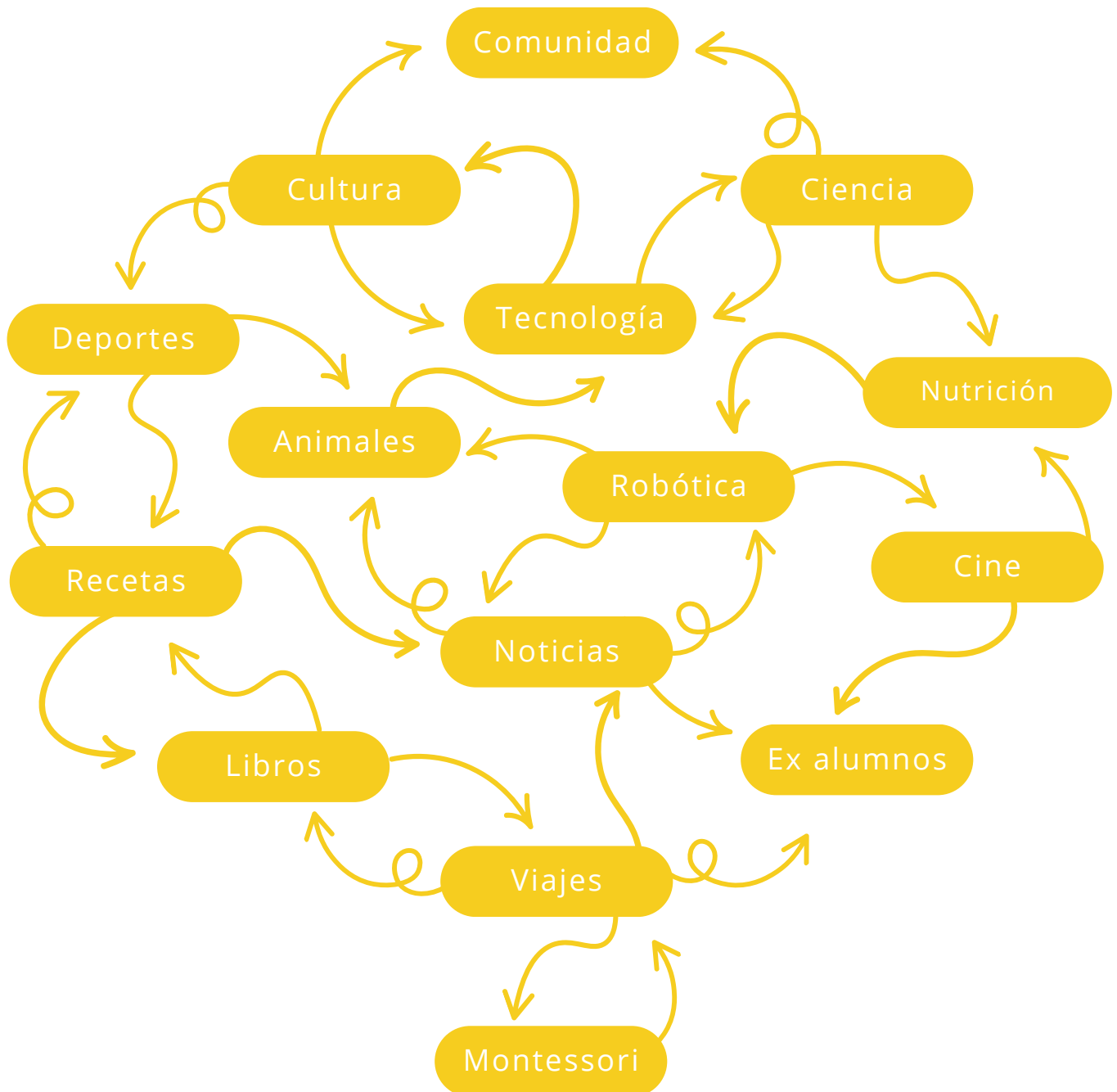
CREAMOS

Ideas, historias, lazos, comunidad y grandes memorias para toda la vida.



Un viaje de conocimiento

¿Qué vas a encontrar en nuestra revista?



CONCURSO FOTOGRAFICO

TEMA: FLORES DEL JARDÍN DE TALLER MONTESSORI DE METEPEC

Durante las clases del Taller de Periodismo, se realizó un concurso fotográfico por equipos. Niñas y niños fotografiaron las flores del jardín de Taller obteniendo fotos hermosas y llenas de sensibilidad.

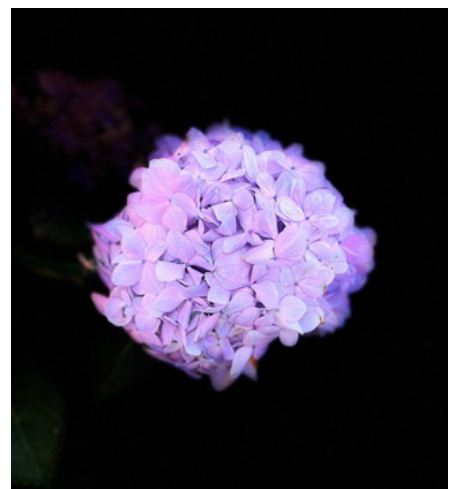
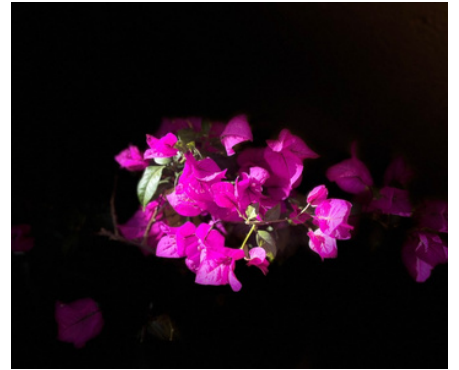
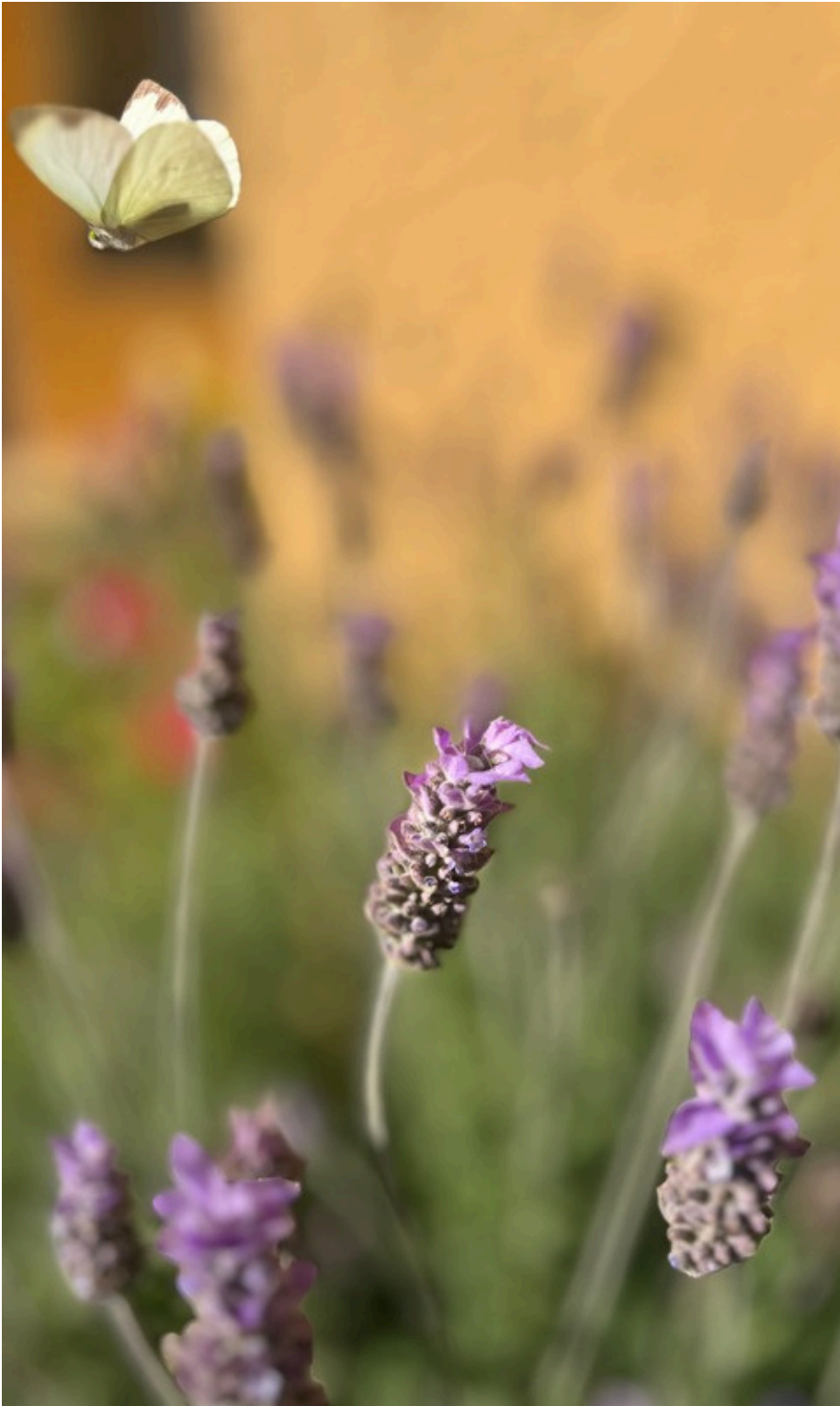
¡La naturaleza es un regalo!

PRIMER LUGAR SOFÍA Y VALERIA

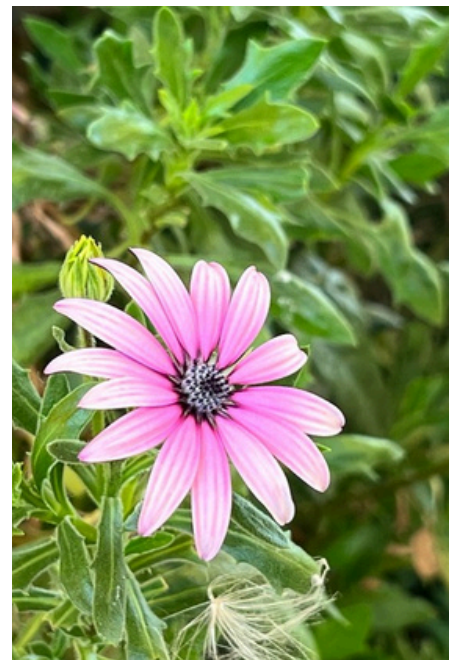
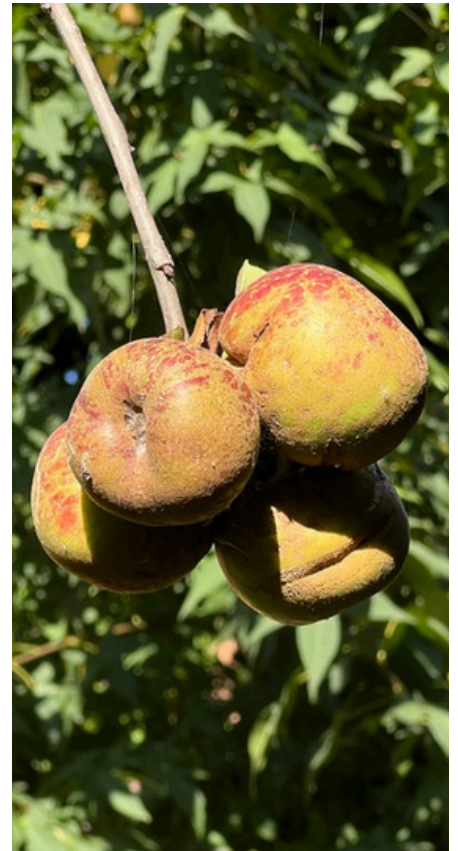
SEGUNDO LUGAR ÁLVARO

TERCER LUGAR JIMENA Y XAVIER

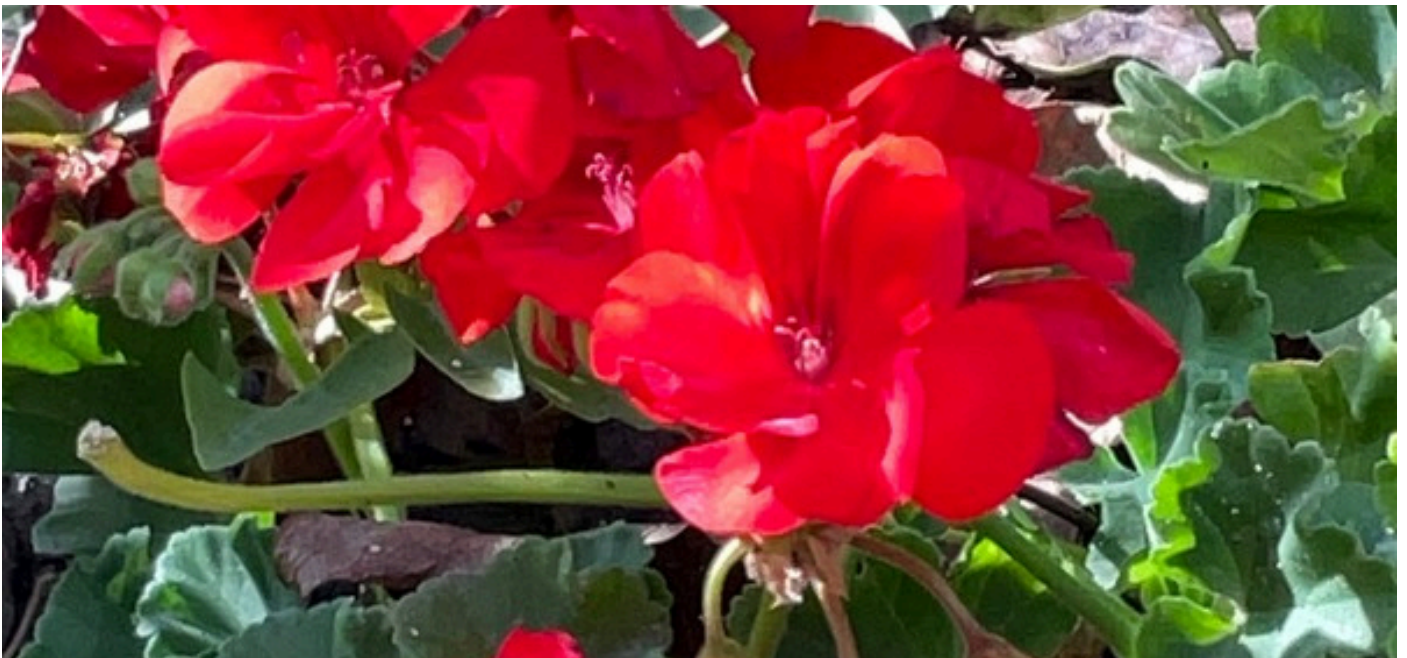
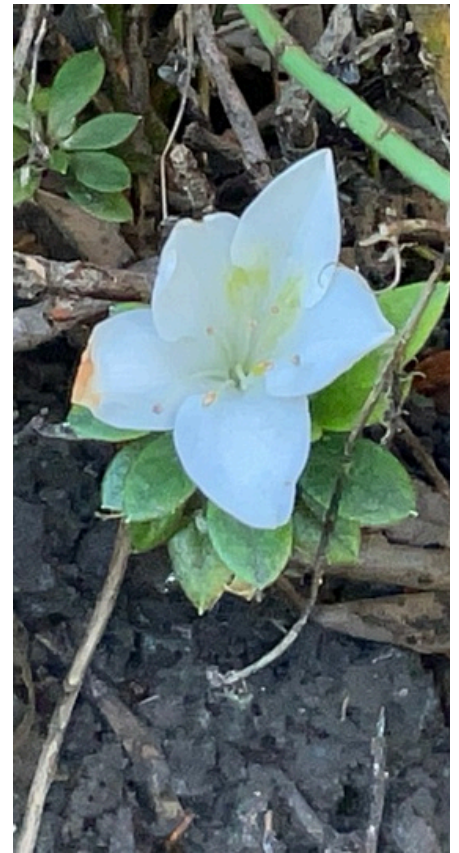




FOTOS DE SOFÍA Y VALERIA



FOTOS DE ÁLVARO



FOTOS JIMENA Y XAVIER



¿Cómo mirar una fotografía o pintura?

POR SOFÍA Y VALERIA

El arte no es algo imposible, es todo lo que nos rodea. Desde los dibujos, hasta los garabatos en nuestras libretas. Las fotos en nuestras paredes, los cuadros, o hasta las **¡revistas tienen arte!**

Para empezar a mirar el arte que te rodea, te sugerimos preguntarte:

¿Qué ves?

¿Qué más ves?

¿Cómo te hace sentir?

¿Por qué crees que te sientas de esta manera?

¿Qué creo que el artista sentía?

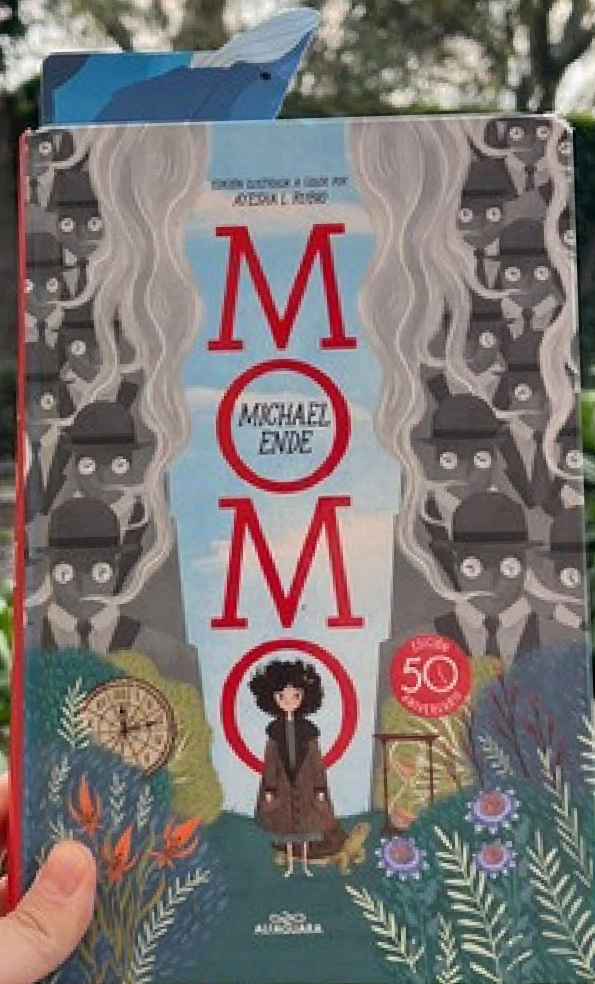
¿Qué trata de decirme el artista?

RECOMENDACIÓN DE LIBRO

MOMO

Momo es una niña que vive sola en un lugar viejo. No tiene muchas cosas, pero todos la quieren porque es buena escuchando a todos. Un día llegan unos hombres grises que le roban el tiempo a la gente, y todos se convierten en personas muy apresuradas y tristes. Momo quiere ayudar y, con la ayuda de una tortuga que se llama Casiopea y un señor muy sabio llamado Maestro Hora, lucha para que las personas vuelvan a tener su tiempo y sean felices otra vez.

Recomendación de lectura de Elena



MM

MARÍA MONTESSORI, LA MENTE MAESTRA

POR ARANZA, ELENA Y LUCÍA

María Montessori nació en Italia en 1870. Desde pequeña era muy curiosa y le gustaba observar cómo funcionaban muchas cosas.



1

Estudió mucho y se volvió una de las primeras doctoras de su país, algo muy difícil para una mujer en ese tiempo.

Mientras trabajaba con niñas y niños, se dio cuenta de que aprendían mejor cuando podían moverse, explorar y elegir lo que les interesaba. Por eso ella creó un método nuevo de enseñanza que lleva su nombre: **la educación Montessori.**

2

Ella creó el Método Montessori

Ella creía que cada niño tiene dentro de sí el deseo natural de aprender, y que los adultos deben acompañarnos con respeto y amor.

3

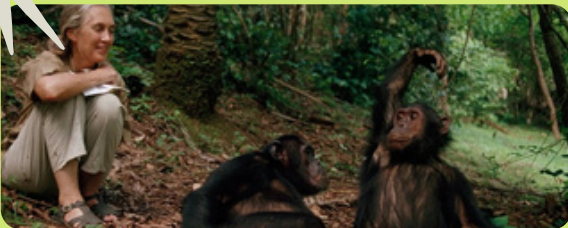
Falleció en 1952

María Montessori viajó por muchos países compartiendo su método y enseñando a maestros y maestras de todo el mundo. Murió en 1952, pero todo lo que nos ha enseñado sigue vivo, en miles de escuelas, donde niñas y niños aprendemos con libertad, responsabilidad y contentos.

Por Mateo

Jane Godall

Jane Godall fue una investigadora y primatóloga inglesa, ella descubrió que los chimpancés comparten emociones con nosotros; ella nació el 3 de abril de 1934 en Londres y vivió en Kenia, África donde logró estudiar a los chimpancés.



Descubrió que los chimpancés y los humanos comparten emociones.

Es muy famosa porque estudió por más de sesenta años las interacciones sociales y familiares de los chimpancés salvajes.



NOMINADA PARA EL PREMIO NOBEL DE LA PAZ EN VARIAS OCASIONES

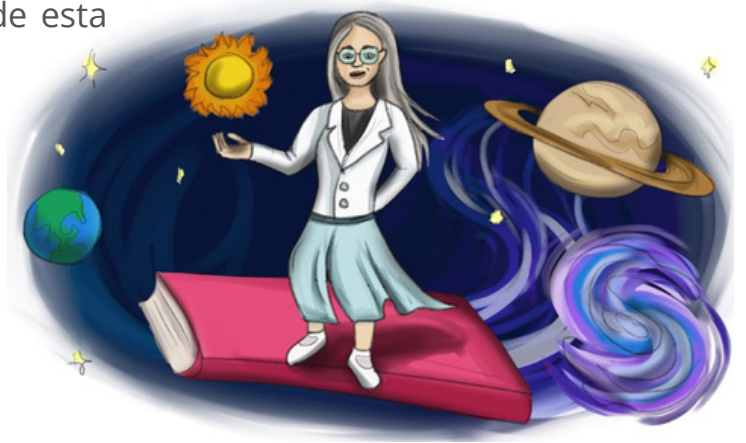
Julieta Ferro

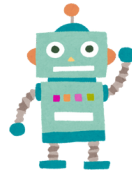
Escrito por Iker y Mateo

Ella nació el 24 de febrero de 1948 y murió el 19 de septiembre de 2025. Fue una física, astrónoma y divulgadora científica mexicana. Tuvo el nombramiento como una investigadora titular del Instituto de Astronomía de la UNAM y fue profesora de la facultad de ciencias de esta universidad.

Escribió más de 40 libros y en el último llamado "Astronomía, ¿para qué?", Julieta Ferro habló de la vida extraterrestre, los agujeros negros, el futuro del cosmos y las ondas gravitacionales.

**DEDICÓ SU INVESTIGACIÓN AL
SISTEMA SOLAR Y EL MEDIO
INTERESTELAR.**

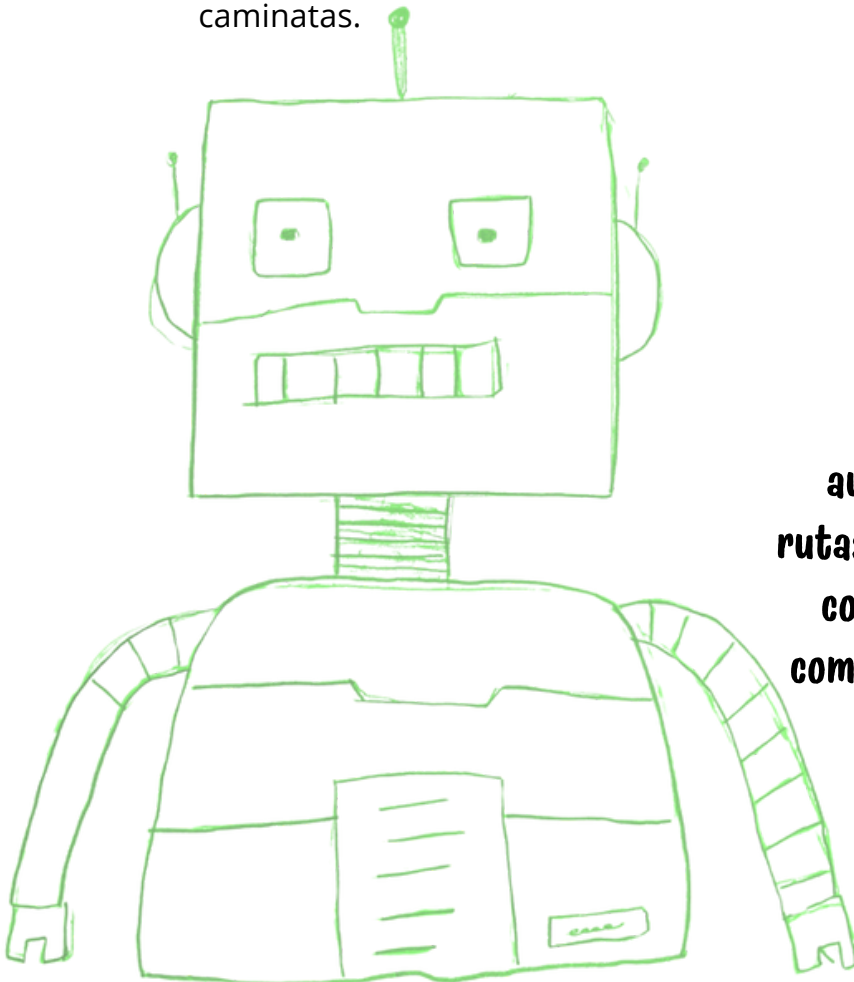




Un robot que pasea perros

Redacción de Josemaría e ilustración de Sofía

¿Te imaginas crear un robot que pasee perros? Parece divertido, pero hay muchas cosas que debemos tomar en cuenta. Por ejemplo, un robot así, ayudaría a muchas personas que no tienen suficiente tiempo para pasear a sus perros. Pero lo mejor, es que ese mismo robot podría ayudar a gente mayor a moverse y andar segura durante los paseos y caminatas.



Se habla de prototipos como Loomo Puppy que ayudarían pasear perros de forma autónoma, creando rutas desde una app y con características como reconocimiento facial.



Visita de la APF y personal del colegio a la Dirección de Obras Públicas de Metepec

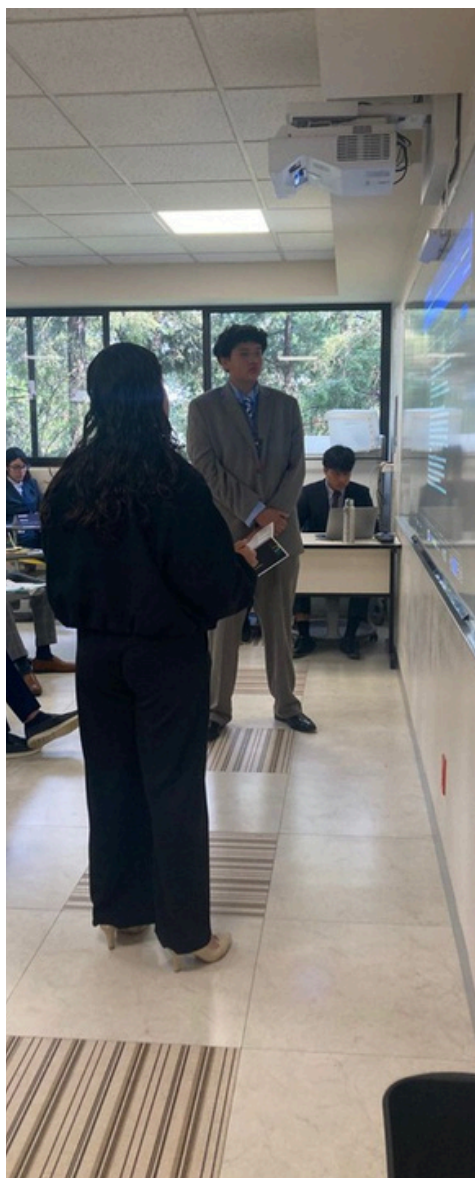
De izquierda a derecha: Osiris Ramírez, Karina Enríquez, Claudia Guerrero, Claudia Acevedo, Jorge García y Karina Arroyo.

Gracias a estas personas que son directoras de la escuela y de la Asociación de Padres de Familia, las calles de nuestra escuela van a estar pavimentadas; estas personas nos ayudaron a que podamos estar seguros y sin ningún accidente.

Ellas son directoras de la escuela, organizan eventos como el Día de Niño, la lunada para nuestros papás y otras cosas. ¡Este grupo nos ha ayudado un montón! ¡Ahora queremos decirles muchas gracias por todo lo que han hecho!

Redacción de Íker y Jimena





Representing our school with confidence and commitment, our delegate participates in the Model United Nations organized by Tecnológico de Monterrey. Through this experience, students develop leadership, diplomacy, critical thinking, and a deeper understanding of global issues.

Participation in the Model United Nations (MUN) debate organized by Tecnológico de Monterrey.

Participation in the Model United Nations (MUN) debate organized by Tecnológico de Monterrey.

CONGRATULATIONS HANNI!



**HANNI WAS THE
WINNER IN HER
COMMITTEE — A
SOURCE OF PRIDE
FOR THE ENTIRE
COMUNIDAD DE
ADOLESCENTES OF
MONTESSORI DE
METEPEC**

Lunada en Casa de Niños

Viernes 17 de octubre 2025



Lunada en en Taller

Viernes 24 de octubre 2025



Llegó un nuevo integrante, ¡un gatito!



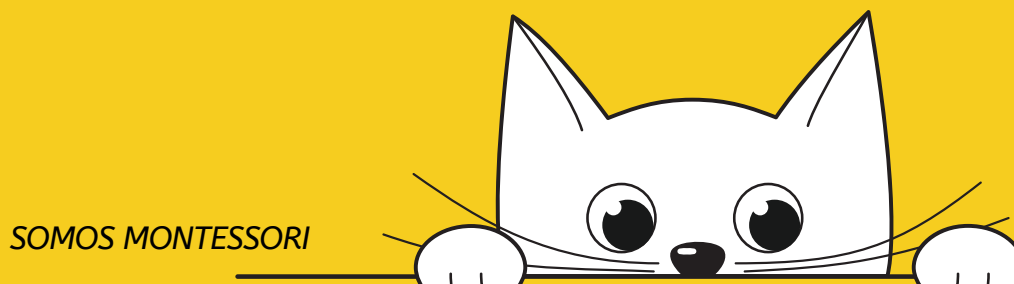
Por Andrés

Lo que debes saber...

La nueva mascota es un gato de color naranja y muy bonito 🧡

También le gusta dormir mucho, pero no le gusta que le molesten.

Según dicen, él escapó de su antiguo dueño ya que está muy lastimado desde que llegó :(





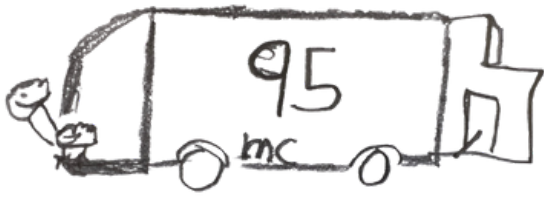


Operación rescate de Alitas

Cuando rescatamos a Alitas fue una mañana muuuy movida. Imagina que Alitas decidió escapar del camión en el que viajaba con otras gallinas. El equipo de Casa de Niños y varios papás que estaban formados en el carrusel, la encontraron en la calle. Alitas estaba nerviosa y no fue fácil ayudarla.

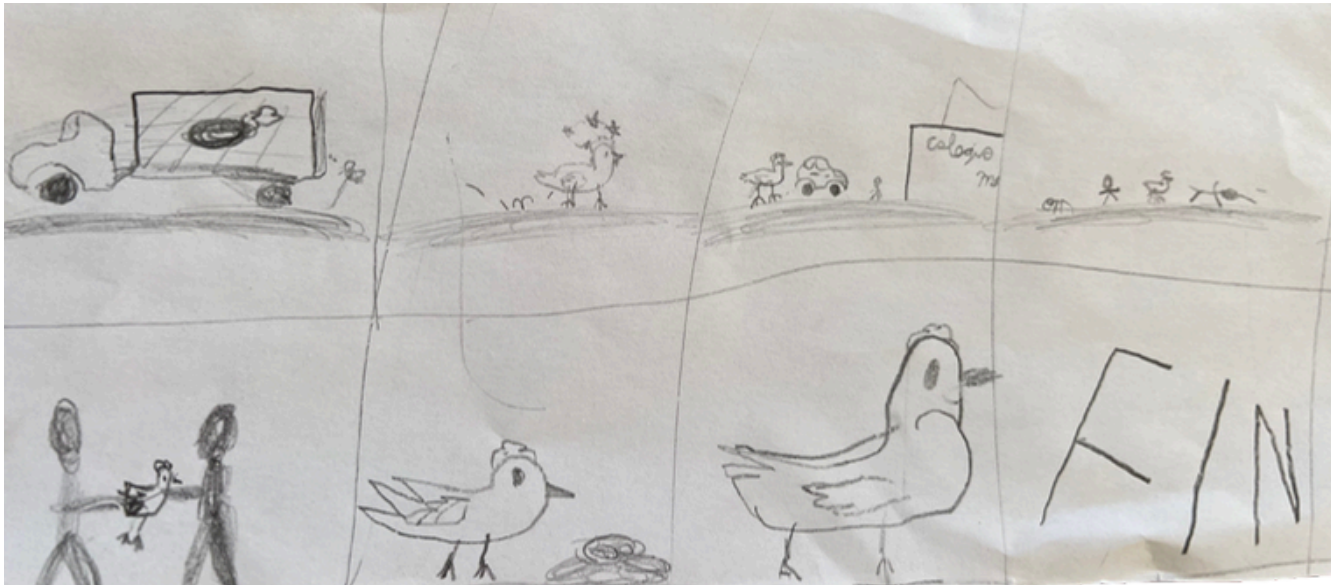
La buena noticia es que el señor Juan logró tomarla con sus manos y rescatarla. Los niños la acariciaron y se aseguraron de que estuviera sana y salva. Y lo mejor es que nuestros amigos de Comunidad de Adolescentes la recibieron y la adoptaron, **¡gracias a todos por esta misión tan increíble!**





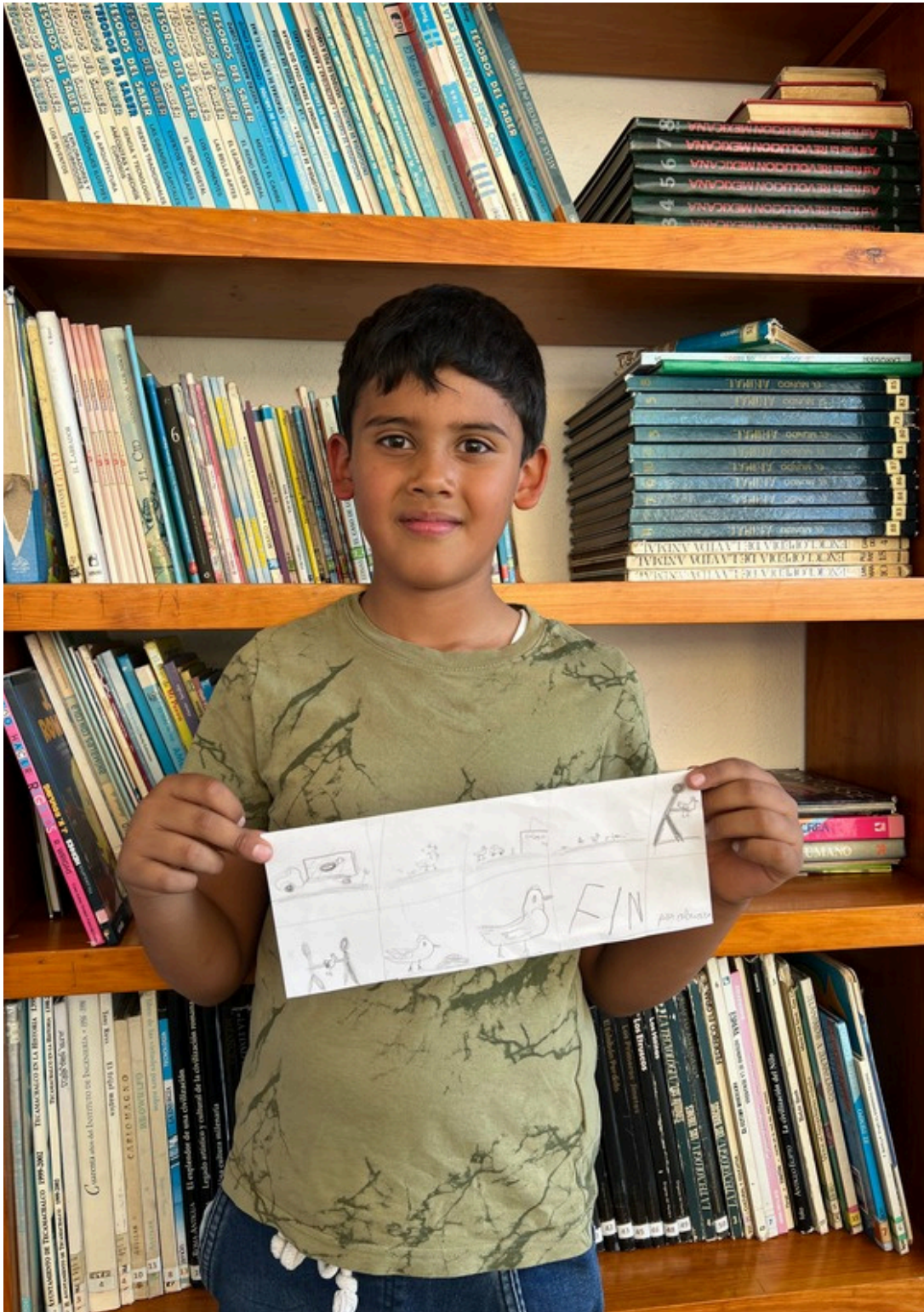
Minuto a minuto del rescate

Ilustraciones de Álvaro y Jimena



Minuto a minuto del rescate

Álvaro posa orgulloso y nos muestra su cómic sobre el rescate de Alitas



**MATERIALES MONTESSORI DE CASA DE NIÑOS,
¿CUÁLES RECUERDAS?**

TORRE ROSA
 BAJUYLPNT L
 AOXTPATLQRT F
 R LETRASDELIJA
 ALTMPR T B
 ALA L J E
 SPIKTKRH L T
 R F O
 GLOBO TERRÁQUEO
 A J B Ó
 L A POLTRABILQV
 P SMPL N I
 X X L
 Q
 R

Entrega de uniformes

Redacción de Álvaro y Xavier y fotografías de Mila.

Fútbol



La entrega de uniformes de fútbol para el equipo del colegio fue muy divertida. Jugamos fútbol y todos convivimos; mi parte favorita fue cuando entregaron los uniformes, todos los de fut se presentaron con su nombre por categorías. Se tomaron muchas fotos y nos divertimos mucho.

Básquetbol

La entrega de uniformes para básquetbol fue muy similar, entregaron a cada jugador su playera y todos posaron para las fotografías, fue muy divertido y nos gustaron mucho los nuevos uniformes.





Mis deportes favoritos



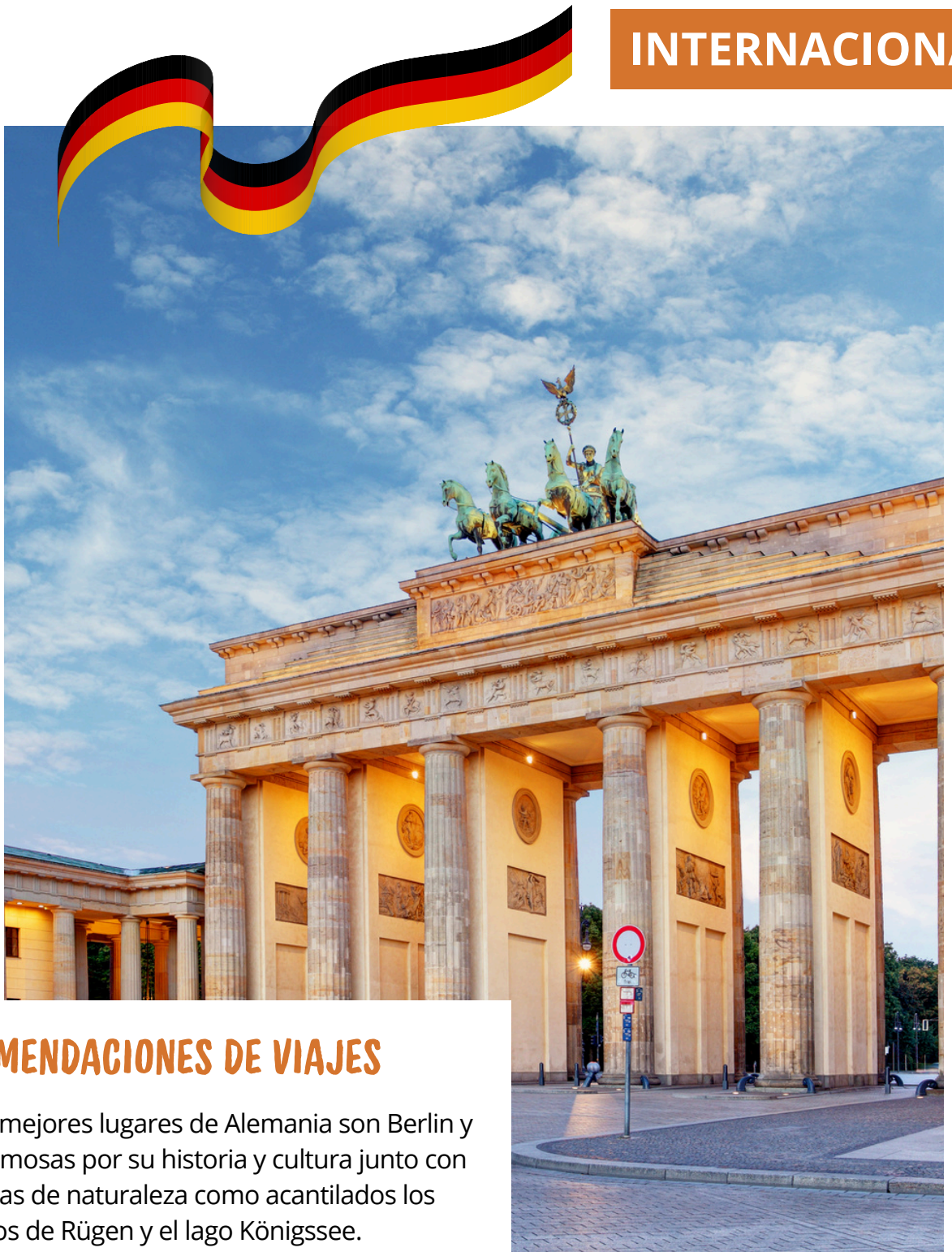
Por Mila

Equitación: a mi me encanta este deporte y se los voy a compartir; es un deporte donde debes de montar un caballo con mucha precisión y equilibrio, también tener mucha concentración. Al principio te va a costar mucho pero conforme pase el tiempo, vas a mejorar y vas a escuchar algo de trote o galope, tu maestro o maestra te van a corregir mucho, de eso no te preocupes, es bueno ser paciente.

Gimnasia: la gimnasia se me hace muy interesante porque las chicas o chicos hacen una rutina muy con pasos y danzas muy divertidas y diferentes.

Fútbol: a mi se me hace muy interesante. El fútbol es un deporte donde debes de jugar con una pelota en el piso solo que no puedes tocarla con tus manos por que si la tocas te eliminan por unos minutos, a veces hay muchas mas faltas pero es divertido.

Natación me gusta porque es un deporte donde aprendes a nadar; unas de las cosas que vas a aprender son brazadas crol, nado mariposas y otros más, pero lo más divertido es que estas en una alberca y después tal vez si te portas bien te den permiso de jugar en la alberca.



MIS RECOMENDACIONES DE VIAJES

Algunos de los mejores lugares de Alemania son Berlín y Múnich, son famosas por su historia y cultura junto con sus maravillas de naturaleza como acantilados los blancos de Rügen y el lago Königssee.

Escrito por
Mila

Recetas

Las mejores comidas de Alemania son el codillo de cerdo EISBEIN o BIERHAXE. También las salchichas CURRYWUST, la carne empanizada SCHNITZEL y la KARTOFFELSALAT, ensalada de papas. Otros platos populares como los rollos de carne y una especie de ravioli alemán. A mi me encantan y te invito a probarlos cuando puedas.

PLUMA INVITADA

Esther Vañó Martínez

Guía de Comunidad Infantil y Casa de Niños
Parte del equipo de Montessori de Metepec

María Montessori, en Educación y Paz, nos invita a mirar el mundo desde los ojos del niño y de la niña. Ella nos enseña que la verdadera paz no se construye con discursos ni tratados, sino desde la infancia, en el corazón y la mente de cada persona.

En esta primera parte de su libro que acabamos de leer, María Montessori reflexiona sobre cómo la educación tiene el poder de transformar a la humanidad, y cómo el niño y la niña, con su pureza y potencial, son los constructores silenciosos de un futuro más justo y pacífico.

Para la doctora Montessori, el niño y la niña son el germen de la paz. En ellos habita la posibilidad de un mundo diferente, libre del egoísmo y la violencia que dominan a las personas adultas. El niño y la niña no conocen fronteras, ni culturas, ni grupos étnicos, ni religiones: reconocen solo el amor, la compañía y el descubrimiento del mundo.

Nos recuerda que cada niño, cada niña, trae consigo una fuerza creadora, una energía interior que busca comprender, aprender y amar. Si las personas adultas fuéramos capaces de acompañar ese proceso con respeto y sensibilidad, la humanidad sería muy distinta.

Nos recuerda que cada niño, cada niña, trae consigo una fuerza creadora, una energía interior que busca comprender, aprender y amar. Si las personas adultas fuéramos capaces de acompañar ese proceso con respeto y sensibilidad, la humanidad sería muy distinta.

El niño y la niña son, para María Montessori, el punto de partida de la regeneración del mundo. No es la persona adulta quien enseña la paz al niño, sino el niño y la niña quienes pueden enseñarle a la persona adulta a reencontrarla.



PLUMA INVITADA

Esther Vañó Martínez

PLUMA INVITADA

Guía de Comunidad Infantil y Casa de Niños
Parte del equipo de Montessori de Metepec

Como ya hemos leído en esta primera parte del libro, María Montessori sostiene que no puede haber paz sin educación. Pero no puede ser cualquier educación ni cualquier forma de educar: debe ser una educación basada en la libertad, el respeto y el amor.

La escuela, más que un espacio para aprender contenidos, debe ser un laboratorio de convivencia humana, donde los niños y las niñas aprendan a colaborar y no a competir.

Ella denuncia una educación antigua, rígida, que moldea al niño y a la niña a la fuerza y los separa de su naturaleza creadora. En la actualidad, después de 88 años aproximadamente de que María Montessori pronunciase estas palabras, seguimos encontrándonos con muchas escuelas y muchos sistemas educativos, con estas características... ¿Qué está pasando?, ¿por qué no somos capaces de evolucionar y mejorar en este sentido proponiendo una educación que cultive la independencia, la empatía y la cooperación?

Educar para la paz significa enseñar a vivir en armonía, no solo con los demás, sino también con la naturaleza y consigo mismo.

María Montessori dice con claridad “La paz no se construye con palabras, sino con la vida de los hombres”, esto significa que no podemos dejar que la paz se decrete únicamente desde los gobiernos, con leyes ni decretos o tratados, sino que la paz, más bien se ha de construir en el día a día, en los ambientes, en las escuelas, en las casas, entre las familias, en la forma que día a día tratamos a los demás.

Por esto, para María Montessori la educación para la paz es una educación integral, que no solo enseña a leer y a escribir, sino a sentir, a comprender y a convivir.

Debe formar personas conscientes de su papel en el mundo, capaces de actuar con responsabilidad, compasión y sentido de la justicia. Entonces, podemos y debemos pensar que la paz no es un ideal lejano, sino una forma de educar y de vivir desde la infancia.

Por lo tanto, si el niño y la niña crecen en un ambiente de respeto y amor, aprenderán a reproducirlo en su vida adulta. Por esta razón, un ambiente Montessori no es solo un lugar de aprendizaje, sino un espacio de vida, donde reina, o al menos así lo intentamos, la armonía y la cooperación.

Los guías y las guías en la educación Montessori, no somos unos meros transmisores de conocimiento, sino que somos unas guías amorosas, unas acompañantes silenciosas que ayudan al niño y a la niña a desplegar su potencial. Cuando María Montessori formó a las guías, les dio una misión sagrada: ser la guardiana de la infancia y proteger ese espacio interior donde la paz comienza a florecer, y así somos y así lo hacemos porque si educamos a los niños y a las niñas en el amor y la comprensión no necesitaremos ni ejércitos que nos protejan, ni fronteras que proteger, porque ellos mismos y ellas mismas sabrán construir un mundo nuevo, más humano y más bello.

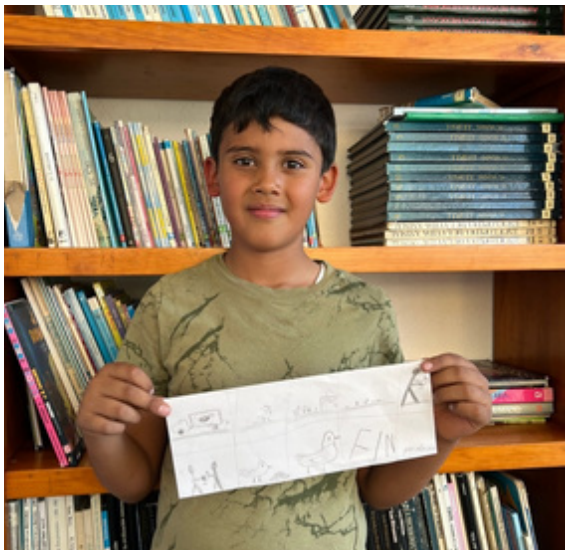
Como dice María Montessori “La paz es una conquista interior, que comienza en el alma del niño.”

Por lo tanto, educar es sembrar paz en el corazón del futuro.

Cada sonrisa, cada palabra amable, cada gesto de respeto en la infancia es una semilla de un mundo mejor.

WORK IN PROGRESS

CREANDO LA REVISTA SOMOS MONTESSORI





MONTESSORI DE METEPEC

REVISTA SOMOS MONTESSORI

¡Nos vemos en la edición de diciembre 2025!

¿Quieres contactarnos? Mándanos un correo a:
contacto@montessoridemetepec.edu.mx